



**INVENTONS
LES MOBILITÉS
D'UN MONDE
DURABLE**



SOMMAIRE

4 **UNE GRANDE ÉCOLE**

6 Top 10 des raisons de choisir l'ESTACA

7 **FORMATIONS**

8 Devenir ingénieur

9 L'organisation du cursus

10 5 ans pour devenir ingénieur - statut étudiant

11 3 ans pour devenir ingénieur - en apprentissage

12 S'engager pour les défis de la mobilité

14 Filière Spatiale

16 Filière Aéronautique

18 Filière Automobile

20 Filière Ferroviaire

22 Filière Navale

24 L'emploi des jeunes diplômés

25 **SAVOIR-ÊTRE**

26 Répondre aux besoins des entreprises

28 S'ouvrir sur le monde

30 S'engager et se réaliser à travers les associations

32 L'ESTACA, et après ?

33 **ADMISSIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES**

34 Intégrer l'ESTACA

37 Informations pratiques

38 Nos rendez-vous 2025/2026

Programme des cours en cahier central

ESTACA EN DATES

100 ANS D'EXPERTISE

1925 : Fondation par René Bardin

1953 : Reconnaissance par l'État

1986 : La Commission des Titres habilite l'ESTACA à délivrer le titre d'ingénieur

1992 : Création de la filière Spatiale

1994 : Création de la filière Ferroviaire

1995 : Admission à la Conférence des Grandes Écoles

2003 : Ouverture de l'ESTACA à Laval

2012 : Intégration du Groupe ISAE (SUPAERO, ENSMA, École de l'Air et de l'Espace, SUPMECA, ENAC, ESTACA)

2015 : Ouverture d'ESTACA Paris-Saclay à Saint-Quentin-en-Yvelines

2016 : Labellisation EESPIG (Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général)
par le Ministère de l'Enseignement Supérieur

2018 : Intégration du réseau PEGASUS, groupement européen d'écoles d'ingénierie aérospatiale

2021 : Création de la filière Navale

2022 : Nouvelle implantation de l'ESTACA à Bordeaux

2023 : Intégration du pôle Ferrocampus et de l'alliance IngéBlue

2025 : Agrandissement du site de Laval et ouverture du nouvel établissement à Bordeaux

L'ESTACA, EN AVANCE SUR SON TEMPS DEPUIS CENT ANS !

Plus qu'un slogan, c'est l'histoire d'une école portée par l'engagement passionné de toute une communauté. Depuis un siècle, enseignants, chercheurs, salariés, parents d'élèves, alumni, partenaires industriels, académiques et institutionnels ont fait évoluer l'Ecole sans jamais renoncer à ses valeurs. Aujourd'hui, face à une conjonction inédite de ruptures technologiques, environnementales, stratégiques et sociétales, nous partageons avec vous l'ambition de continuer à former des ingénieurs capables d'oser, innover, créer, fédérer, anticiper, s'adapter pour relever le défi de la mobilité durable dans un monde à réinventer. Notre vocation : vous donner les clefs pour devenir des acteurs compétents, responsables, engagés et épanouis de cette transformation.

Une formation concrète tournée vers l'avenir. A l'ESTACA, les cours ne restent pas théoriques : ils s'appuient sur les liens entretenus avec les entreprises et la recherche. Nos conseils stratégiques de filières, animés avec des partenaires industriels et les experts de l'ESTACA nous permettent de faire évoluer nos formations et de garantir des programmes en phase avec les besoins actuels et futurs du secteur. Une grande partie des enseignements sont assurés par des ingénieurs en activité qui transmettent la réalité et les évolutions du métier. Nos laboratoires de recherche vous ouvrent aux technologies émergentes. Projets menés en équipe, stages en entreprises, prise de responsabilité au sein des associations étudiantes : avec notre formation, vous acquerrez un savoir-faire technique de très haut niveau mais aussi le savoir-être indispensable pour développer une vision, conduire des équipes et piloter l'avenir des transports.

Une ouverture au monde et aux autres. Devenir ingénieur c'est aussi grandir et devenir un adulte épanoui, actif et responsable. L'humain est donc au cœur de nos préoccupations. Nos équipes vous accompagnent tout au long de votre parcours pour vous aider à surmonter les difficultés et atteindre vos objectifs professionnels. L'international occupe une place centrale : séjours académiques, stages à l'étranger, programmes en anglais, accueil d'étudiants internationaux sont autant d'occasions d'apprendre à travailler dans un contexte interculturel. Nos partenariats vous donnent aussi accès à des doubles diplômes en France (ENSAM, CentraleSupélec, Paris Saclay, IFP, KEDGE...) comme à l'international. Nos campus à Saint-Quentin-en-Yvelines (sur le plateau de Saclay), à Laval et à Bordeaux vous plongent au cœur d'écosystèmes académiques et industriels parmi les plus dynamiques et innovants de France. Enfin, la vie étudiante à la fois studieuse et festive vous permettra de tisser des amitiés solides et de bâtir les bases de votre futur réseau professionnel.

Une école de passion et de passionnés. Choisir l'ESTACA, c'est vivre intensément vos années d'études supérieures et prendre part au défi exaltant de la mobilité dans un monde durable. Bienvenue dans une école en mouvement depuis cent ans...et avec vous, pour bien plus longtemps encore !



Denis BERTRAND,
Directeur de l'ESTACA

UNE GRANDE ÉCOLE

Une grande école d'ingénieurs en 5 ans après le Bac qui propose des formations spécialisées sur 5 secteurs : aéronautique, automobile, spatial, ferroviaire et naval.

Un enseignement personnalisé et innovant qui répond aux besoins des entreprises et des enseignants-chercheurs impliqués dans la formation.

Le diplôme remis est habilité par la Commission des Titres d'Ingénieurs.

Une expérience internationale obligatoire.

Une Association à but non lucratif dont les membres sont ses anciens élèves et dont la gouvernance est composée de représentants de l'industrie des transports. Une association de parents d'élèves associée à la vie de l'École.



3 SITES

L'ESTACA propose la même formation sur ses trois campus (supports pédagogiques et examens uniques, enseignants communs).

Chaque site propose toutes les filières les deux premières années.

En 3^e année, chacun ses spécificités :

- > à Bordeaux : aéronautique, automobile*, spatial* ;
- > à Laval : automobile, aéronautique et naval ;
- > à Paris-Saclay : automobile, aéronautique, spatial, ferroviaire.

Mobilité inter-sites possible en fonction du choix de filière.

* à partir de la rentrée 2027.

2 850
étudiants

70%
des enseignants
sont des ingénieurs
en activité

450
diplômés
chaque année

70
universités
étrangères
partenaires

Chiffres issus de l'enquête de la Conférence des Grandes Écoles.

NOS RÉSEAUX



NOS VALEURS

L'ESTACA est une communauté qui rassemble les étudiants, les ingénieurs diplômés, les professeurs internes ou externes, l'administration. Tous partagent une charte de valeurs communes.

PRAGMATISME

Une vision pragmatique et applicative, une pédagogie en mode projet, des programmes conçus en cohérence avec les besoins des entreprises.

SOLIDARITÉ

Un esprit d'équipe et de solidarité, des Alumni engagés aux côtés des étudiants.

PASSION

Des étudiants passionnés par les transports. Cet enthousiasme mobilisé pour construire son avenir professionnel, pour alimenter la motivation et la cohésion.

ENGAGEMENT

Des étudiants engagés dans des activités extrascolaires, impliqués dans des projets individuels. Le développement durable intégré au programme académique et dans les projets associatifs.

INNOVATION

L'innovation pour répondre aux besoins de nouvelles mobilités, la forte synergie entre recherche et enseignement, l'innovation pédagogique.

2
pôles de Recherche
Mécanique et
Systèmes

12
mois de stages
obligatoires
en entreprise

10 000
anciens élèves
depuis la fondation
de l'École

83%
des étudiants
en activité avant
l'obtention du
diplôme

Groupe ISAE Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace (SUPAERO, ENSMA, SUPMECA, École de l'Air et de l'Espace, ENAC, ESTACA)

IngéBlue Institut interdisciplinaire fédérant les acteurs de l'innovation maritime

Ferrocampus Ecosystème de l'excellence ferroviaire

CTI Commission des Titres d'Ingénieurs

CGE Conférence des Grandes Écoles

UGEI Union des Grandes Écoles Indépendantes

EESPIG (Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général)

Concours Avenir (membre fondateur) : concours commun d'accès à 7 grandes écoles d'ingénieurs

Campus France pour la promotion des formations françaises à l'étranger

n+i pour favoriser le recrutement d'étudiants internationaux

PEGASUS rassemble les meilleures formations européennes en ingénierie aérospatiale

Bienvenue en France, label pour la qualité de l'accueil des étudiants internationaux

Pôles de compétitivité Astech, Moveo, Aerospace Valley, ID4Mobility, EMC2, System@tic, pour développer des projets de R&D avec les entreprises

ITE VEDECOM Institut de la Transition Énergétique « Véhicule Décarbonné Communicant et sa Mobilité »

Elles bougent (membre fondateur) : susciter l'intérêt des jeunes filles pour les études scientifiques et les vocations vers les carrières d'ingénieurs

PEIPS Réseau de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation de l'Université Paris-Saclay et **PEPITE** Pôle Étudiant pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat des Pays de La Loire

TOP 10 DES RAISONS DE CHOISIR L'ESTACA

1. C'est la seule école spécialisée qui forme aux 5 filières du transport : spatial, aéronautique, automobile, ferroviaire et naval



2. Car l'autonomie des étudiants et le « learning by doing » sont au cœur de la pédagogie



3. Car elle est régulièrement citée parmi les meilleures écoles d'ingénieurs post-bac

4.

Car 83% des étudiants ESTACA trouvent un emploi avant d'être diplômés



5.

Pour faire partie des nombreux ingénieurs ESTACA embauchés à l'étranger qui contribuent au rayonnement du savoir-faire « Made in France »



7.

Pour les enseignants-chercheurs qui œuvrent pour des transports + verts et + intelligents



6.

Car les étudiants sont passionnés, engagés et opérationnels dans les nouvelles mobilités

8.

Car les campus travaillent en partenariat avec les entreprises

9.

Car on vit bien à l'ESTACA : accompagnement personnalisé, esprit d'école, solidarité, etc.



10.

Car l'école forme une nouvelle génération d'ingénieurs prêts à innover pour les transports durables de demain



**Acquérir un
savoir-faire
pour s'accomplir
dans le métier
de ses rêves**

FORMATIONS

Intégrer l'ESTACA, c'est d'abord choisir sa voie en fonction de ses aspirations personnelles.

C'est ensuite décider de se spécialiser dans le secteur des transports et des nouvelles mobilités, dont les enjeux sont majeurs pour l'avenir.

En sortant de l'École, les diplômés sont directement opérationnels et prêts à s'adapter aux évolutions technologiques et environnementales grâce à une formation en parfaite synergie avec les besoins de l'Industrie.

DES COMPÉTENCES ATTENDUES PAR LES INDUSTRIELS DES TRANSPORTS

L'ambition de l'ESTACA est de former des ingénieurs opérationnels, innovants et adaptables aux évolutions technologiques de l'entreprise pour contribuer à faire évoluer les transports et les nouvelles mobilités.

La formation ESTACA c'est :

- > **Des cours théoriques** pour acquérir les bases scientifiques et techniques indispensables au métier d'ingénieur ;
- > **Des travaux pratiques** en petits groupes pour appliquer ses connaissances, appréhender les outils et les méthodes de l'ingénierie ;
- > **De nombreux projets** en équipe, proposés et encadrés par des ingénieurs en activité et par les enseignants-chercheurs, pour être au cœur des enjeux des transports de demain ;
- > **Des stages ou de l'alternance** pour être opérationnel dès la fin des études.

UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE À L'ÉCOUTE DES ÉLÈVES

La direction de l'École attache une grande importance à la proximité avec les élèves pour répondre au mieux à l'attente de chacun.

L'équipe pédagogique est constituée :

- > **De responsables de promotion** qui sont les interlocuteurs privilégiés des étudiants. Ils assurent le suivi des élèves et répondent aux besoins rencontrés ;
- > **De responsables filières** qui assurent la coordination des enseignements et le lien avec l'industrie au sein des cinq filières de spécialisation de l'ESTACA ;
- > **De professeurs permanents** qui assurent la bonne coordination des enseignements et suivent les étudiants dans leur progression tout au long de leur scolarité ;
- > **D'enseignants-chercheurs** qui travaillent sur des projets Recherche avec des partenaires industriels et assurent la formation des étudiants ;
- > **D'enseignants extérieurs** issus de l'enseignement supérieur public (classes préparatoires, universités, grandes écoles), de l'industrie et d'organismes de recherche.

DEVENIR INGÉNIEUR

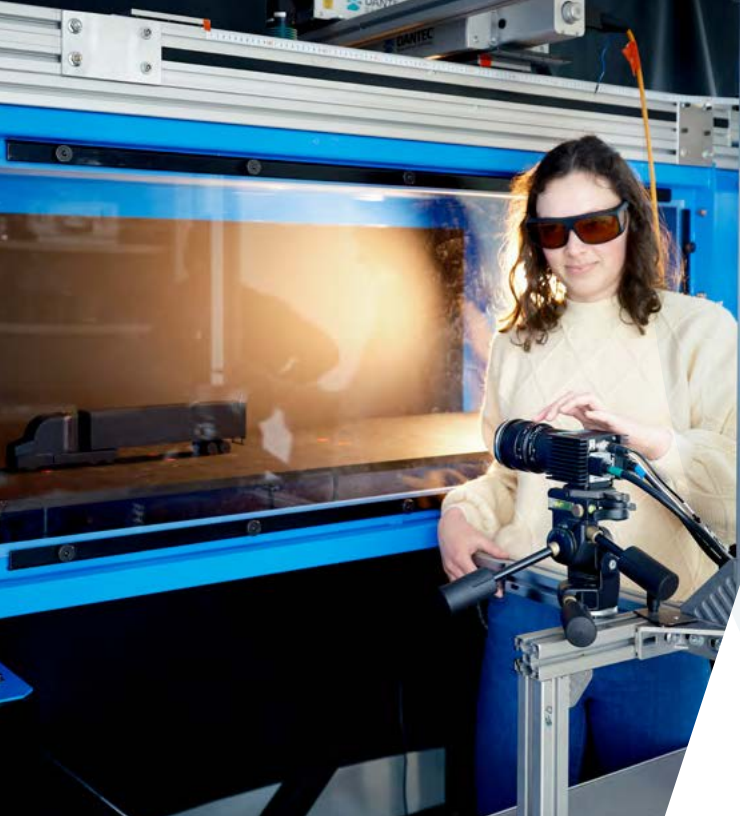
Les élèves viennent à l'ESTACA pour y vivre une passion.

Nous mobilisons cet enthousiasme pour les aider à **construire leur avenir professionnel** en répondant à leurs attentes mais aussi aux besoins des industriels qui les recrutent. L'intérêt des élèves est d'autant plus soutenu que **les cours sont essentiellement dispensés par des ingénieurs en activité**. Et une part importante des enseignements s'articule autour de **projets appliqués aux domaines des transports**. La **richesse de la vie associative** permet également à chacun de concrétiser ses aspirations.

L'ORGANISATION DU CURSUS

ANNÉE 1	ANNÉE 2	ANNÉE 3	ANNÉE 4	ANNÉE 5
Tronc commun : Sciences de l'ingénieur / Ingénierie durable et responsable				
<p>Initiation Sports : Spatial, Aéronautique, Automobile, Ferroviaire et Naval</p>	<p>Spatial</p> <p>Aéronautique</p> <p>Automobile</p> <p>Ferroviaire</p> <p>Naval</p>	<p>Spatial</p> <p>Aéronautique</p> <p>Automobile</p> <p>Ferroviaire</p> <p>Naval</p>	<p>Spatial</p> <p>Aéronautique</p> <p>Automobile</p> <p>Ferroviaire</p> <p>Naval</p>	<p>Spatial</p> <p>Aéronautique</p> <p>Automobile</p> <p>Ferroviaire</p> <p>Naval</p>
<p>SPID'ESTACA rentrée décalée</p> <p>Stage exécution 1 4 SEMAINES</p>	<p>Stage exécution 2 4 SEMAINES</p>	<p>Stage exécution 3 4 SEMAINES <i>Facultatif</i></p>	<p>Stage assistant INGÉNIEUR 4 MOIS</p>	<p>Stage ingénieur 6 MOIS</p>
Statut APPRENTI Formations en contrat d'apprentissage				
<p>Véhicules, systèmes autonomes et connectés</p> <p>Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace - Groupe ISAE</p>				
Statut ÉTUDIANT				
<p>** Spécialisation de 5^e année au choix</p> <p>Spatial Space Systems Design (Advanced Satellites or Advanced Launchers).</p> <p>Aéronautique Architecture et structures aéronautiques*, Intégration système propulsif et énergie à bord*, Drone & Controls, Exploitation et maintenance, Transports connectés intelligents*, Operations & maintenance, Innovation et décarbonation du secteur aéronautique.</p> <p>Automobile Nouvelles énergies et environnement, Allègement véhicule*, Transports connectés intelligents*.</p> <p>Ferroviaire Conception et systèmes*, Exploitation et maintenance*, Projets et travaux infrastructures*.</p> <p>Naval Architecture et Ingénierie durable pour le secteur naval.</p> <p>Spécialisations transverses Eco-mobilité*, Ingénierie de conception en mode projet.</p> <p>MASTÈRE SPÉCIALISÉ® Motorsport Engineering & Performance - après Bac+5</p>				

*Possibilité de contrat de professionnalisation.



5 ANS POUR DEVENIR **INGÉNIEUR** STATUT ÉTUDIANT

Curiosité, pragmatisme, créativité : l'ESTACA forme des ingénieurs capables d'innover et de s'adapter aux évolutions technologiques. Grâce à une pédagogie par projets, une immersion en entreprise et un accompagnement personnalisé, chaque étudiant construit son propre parcours.

COMPÉTENCES ACQUISES LORS DE LA FORMATION

- > **Les bases scientifiques et techniques** indispensables au métier d'ingénieur ;
- > **Des connaissances pratiques** pour appréhender les outils et les méthodes de l'ingénierie ;
- > **Une connaissance approfondie du secteur** grâce à l'immersion de quatre ans dans le cadre académique, associatif et des riches échanges entre étudiants passionnés ;
- > **La gestion de projets en équipe**, grâce aux nombreux projets proposés et encadrés par des ingénieurs en activité et par des enseignants-chercheurs ;
- > **Des compétences opérationnelles** grâce à une expérience longue en entreprise (12 mois de stage minimum sur tout le cursus).

INDIVIDUALISATION DES PARCOURS

Chaque étudiant construit progressivement son parcours personnalisé en fonction de ses aspirations, de sa personnalité, de son projet.

Il est accompagné par l'équipe pédagogique qui le guide sur les choix de cursus d'études, les stages et sur les opportunités de métiers proposées en fin d'études.

L'Entrepreneuriat et la Recherche sont intégrés au cursus dès la 2^e année pour lui offrir une vision globale. Un accompagnement spécifique lui est proposé en cas de projet de création d'entreprise.

PÉDAGOGIE INNOVANTE

- > **Un enseignement orienté** par les compétences attendues ;
- > **Un contrôle des connaissances** régulier et des modes d'évaluation variés ;
- > **Un travail en équipe et collaboratif** plutôt qu'un esprit de concurrence ;
- > **Une pédagogie par projet** et de nombreuses expériences en entreprise ;
- > **Une pédagogie inversée** pour favoriser le niveau d'interaction entre étudiants et professeurs ;
- > **Un module « Ingénierie durable et responsable »** pour renforcer les compétences face aux transitions socio-environnementales ;
- > **Des interlocuteurs différents** (scientifiques, industriels) sources de richesse pour l'apprentissage qui font bénéficier les étudiants de leurs expériences et de leurs méthodes ;
- > **Un FabLab au cœur de l'ESTACA** pour concrétiser ses projets.

L'ESTACA propose deux formations en apprentissage, spécialisées sur des secteurs de haute technologie.

Ces programmes permettent à l'élève apprenti de préparer un diplôme d'ingénieurs habilité par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) tout en bénéficiant d'une expérience professionnelle concrète, d'une rémunération pendant les études, et de suivre des enseignements qui répondent à la demande des industriels pour une montée en compétences sur des sujets de pointe dans les transports

3 ANS POUR DEVENIR **INGÉNIEUR** EN APPRENTISSAGE

DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL POUR L'AÉRONAUTIQUE ET L'ESPACE – GROUPE ISAE

Cette formation, proposée dans le cadre du Groupe ISAE conjointement avec SUPAERO, ENSMA et SUPMÉCA, a pour objectif de **mieux répondre aux besoins des entreprises des secteurs aéronautique et spatial** face aux défis de l'industrie du futur et de l'augmentation des cadences de production.

Elle vise l'acquisition des compétences suivantes :

- > Maîtrise les processus et les techniques de production industrielle ;
- > Pilotage de projets pluridisciplinaires ;
- > Mise en œuvre de procédures et de méthodes de fabrication ;
- > Gestion des équipes.

L'ESTACA propose une dernière année consacrée aux technologies numériques pour la production et l'innovation éco-responsable.

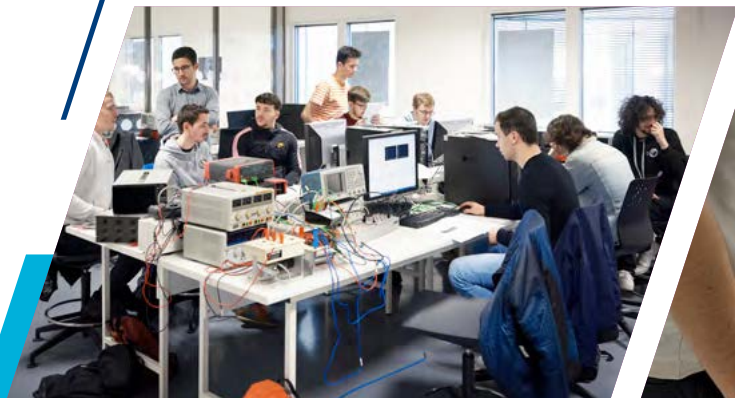
Ce programme est proposé sur notre site de Laval conjointement avec le CFA ITII Pays de Loire.

DIPLÔME D'INGÉNIEUR SPÉCIALISÉ VÉHICULES, SYSTÈMES AUTONOMES ET CONNECTÉS

Ce cursus offre une réponse au besoin des entreprises de disposer d'ingénieurs capables de **concevoir des solutions innovantes pour le secteur des transports et de la mobilité** dans les domaines suivants :

- > Internet des objets (IoT – Internet of Things) ;
- > Big Data ;
- > Cyber-Sécurité ;
- > Machine Learning ;
- > Optimisation et d'aide à la décision.

Ce programme est proposé sur notre site de Saint-Quentin-en-Yvelines en partenariat avec le CFA Mécavenir.



L'ESTACA, c'est plus qu'une école, c'est une expérience dans un monde de passionnés qui permet de s'intégrer à un réseau sur lequel s'appuyer en milieu professionnel. Rejoindre l'ESTACA, c'est relever les challenges de demain dans des industries en mouvement !

Arnaud JEANNE,
diplômé 2016, Performance Manager, Ampere (Renault)

S'ENGAGER

POUR LES DÉFIS DE LA MOBILITÉ

Les systèmes de transport font face au défi environnemental du 21^e siècle et les ingénieurs de demain sont les acteurs clés pour apporter des solutions.

À l'ESTACA, nous avons pleinement intégré cette dimension du développement durable au sein de nos formations, de nos associations et de nos activités de recherche. Les ingénieurs que nous formons sont parfaitement préparés aux nouvelles perspectives d'emploi qui se dessinent dans les filières transport à court et à long terme.

FORMER DES INGÉNIEURS ENGAGÉS

Une révolution technologique est amorcée dans le domaine des transports pour accélérer le déploiement de véhicules propres, limiter les émissions polluantes, développer les véhicules connectés et intelligents.

À l'ESTACA, notre vocation est de donner à nos étudiants tous les outils pour devenir les acteurs de cette évolution en cours et à venir.

- > **Des conférences** et journées de sensibilisation pour prendre conscience du rôle du futur ingénieur ;
- > **Des cours** axés sur le développement durable de la prépa intégrée au cycle ingénieur ;
- > **Des projets académiques** pour aborder concrètement les enjeux technologiques de la transition énergétique, par exemple : développement d'un kart électrique, projet de pile à combustible, modélisation d'une solution de navigation collaborative pour flottes de drones autonomes, etc.

DÉPLOYER LES PROJETS ASSOCIATIFS AU CŒUR DES NOUVELLES MOBILITÉS

À l'ESTACA, les projets associatifs et étudiants font partie de notre pédagogie.

Une part importante des projets techniques est axée sur le développement de la mobilité durable :

- > **iDrogen** et **PV3e** conçoivent des véhicules à haut rendement énergétique pour parcourir la plus longue distance avec le moins d'énergie possible ;
- > **SiERA** a créé un drone VTOL, aile volante imprimée en 3D à décollage et atterrissage vertical ;
- > **Flying West** et ses projets Ouranos, un planeur à assistance électrique et Phœnix, un avion propulsé par du carburant durable (SAF) ;
- > **Wave** développe un voilier à foils éco-conçus.

DÉVELOPPER LA RECHERCHE POUR DES TRANSPORTS PROPRES, SÛRS ET INTELLIGENTS

Le centre de recherche ESTACA'Lab oeuvre pour l'émergence de nouvelles technologies pour des transports verts, durables, intelligents et adaptés aux nouvelles mobilités.

Nos enseignants-chercheurs développent des projets sur quatre axes : qualité de l'air, énergie, allègement et systèmes embarqués.

Nos étudiants bénéficient de l'expertise développée et des moyens techniques déployés dans le cadre des enseignements mais aussi des projets auxquels ils sont associés.

Par exemple :

- > Efficacité des médias filtrants pour une meilleure qualité de l'air dans les transports ;
- > Gestion énergétique « temps réel » pour les véhicules hybrides à hydrogène ;
- > Plateforme 3D pour les véhicules autonomes connectés.



PHOENIX : UN PROJET POUR VOLER PLUS PROPRE

Le projet Phoenix vise à transformer un avion léger des années 1950 pour le propulser avec un moteur rétrofité compatible SAF (Sustainable Aviation Fuel), un biocarburant. Notre objectif : réaliser en 2027 un tour de France uniquement avec ce carburant de synthèse. Ce projet associe ambition technique, responsabilité citoyenne et engagement environnemental. Face au défi de « voler plus propre », nous explorons des solutions concrètes à notre échelle.

Mon implication au sein du projet m'a permis de développer des compétences en gestion de projet, travail en équipe, respect des contraintes et des cahiers des charges, mais aussi en mécanique, propulsion aéronautique, propulsion électrique... C'est une véritable valeur ajoutée pour mon cursus académique avec une dimension opérationnelle.

Phoenix est un projet technique passionnant, porté par une équipe motivée autour d'un défi porteur de sens qui nous prépare concrètement à notre futur métier d'ingénieur.

Mathis BLANCHARD,

étudiant en 4^e année, président de Flying West, co-responsable du projet Phoenix

FILIÈRE

SPATIAL

Les programmes spatiaux français et européens sont porteurs d'enjeux stratégiques et économiques importants pour l'avenir.

Développement de l'accès à l'espace avec ses applications telles que l'observation de la Terre ou les télécommunications, activités liées à la recherche en apesanteur, à la présence de l'homme dans l'espace, poursuite du développement des grandes familles de satellites, développement de mini et microsatellites, préparation de différentes sondes interplanétaires, les missions vers Mars mais aussi de plus en plus la défense de nos infrastructures spatiales, constituent autant d'axes en essor aujourd'hui.

Devenir ingénieur pour le secteur spatial, c'est intervenir dans la construction de lanceurs, d'engins spatiaux (satellites, sondes, navettes, stations orbitales) et de propulseurs, mais aussi participer au lancement et à l'exploitation des satellites.



J'ai l'impression de réaliser mon rêve d'enfant ! Grâce à mes stages, j'ai pu débiter ma carrière au centre spatial de Kourou et travailler sur Ariane 5 et 6. Pour moi, c'était vraiment l'aboutissement de mes années de formation à l'ESTACA.

Farah BOUROKBA,
diplômée 2014, ingénieure commerciale, ArianeGroup

UNE FORMATION THÉORIQUE ET CONCRÈTE

Au-delà de la formation théorique nécessaire, les étudiants mettent en pratique ce qu'ils ont appris dès le début de leurs études, que ce soit en cours ou en entreprise grâce à :

Des projets d'application, par exemple :

- > Bureau d'études d'architecture lanceurs ;
- > Calcul des performances de différents couples d'ergols ;
- > Dimensionnement d'un satellite pour une mission donnée : programme de mise sur orbite.

Des stages, par exemple :

- > Gestion documentaire et nomenclature chez Airbus Defense and Space ;
- > Recherche sur les caractéristiques du sol martien à partir d'informations recueillies lors de missions sur Mars au CNES ;
- > Étude des nouvelles architectures de chaînes de navigation pour l'évolution du contrôle des lanceurs chez ArianeGroup.

Des projets associatifs, par exemple :

- > **ESO** (ESTACA Space Odyssey) conçoit, construit et lance des fusées expérimentales, des mini fusées et des ballons stratosphériques. L'association travaille également sur la réalisation de Cansat et Cubesat et sur des projets internationaux ;
- > **SiERA** : propose un projet de ballon sonde qui consiste à concevoir et lancer un ballon stratosphérique au C'Space.

Des visites de sites et conférences : CNES à Toulouse, ArianeGroup à Vernon (moteurs de fusées), etc.



DES SPÉCIFICITÉS POUR CHAQUE FILIÈRE

- > **Des formations complémentaires avec nos partenaires du groupe ISAE** : chaque année un séminaire spatial est organisé et rassemble les étudiants des différentes écoles du groupe pour rencontrer des experts mondiaux du spatial.
- > **Deux diplômes ingénieur par apprentissage** spécialisés : « Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace – Groupe ISAE » et « Véhicules, systèmes autonomes connectés ».

TRAJECTOIRE

De la passion du spatial à la présidence de l'ESO : une aventure collective et technique

Ambre NAUVEAU
étudiante en 4^e année, présidente d'ESO



Je suis entrée à l'ESTACA après le bac, attirée par le spatial. Les cours m'ont confortée dans mon choix et j'ai rejoint l'ESO dès la 2^e année. D'abord impliquée dans un projet de mini-fusée, j'ai ensuite pris des responsabilités jusqu'à être élue présidente. L'association compte près de 200 membres et mène des projets variés, des mini-fusées aux lanceurs expérimentaux, dont l'un qui vise un record étudiant d'altitude.

En tant que présidente, je coordonne les pôles, soutiens les chefs de projets et développe la communication et l'événementiel. Ce rôle m'apprend à gérer des équipes, des budgets, des imprévus et à construire une vision collective. Mais je garde aussi un pied dans la technique avec un projet de fusée expérimentale.

Ce qui me plaît dans l'ESO, c'est l'entraide et l'énergie commune : chacun apporte sa pierre à l'édifice. Le spatial fait rêver et j'ai envie de contribuer, demain, au développement des lanceurs.

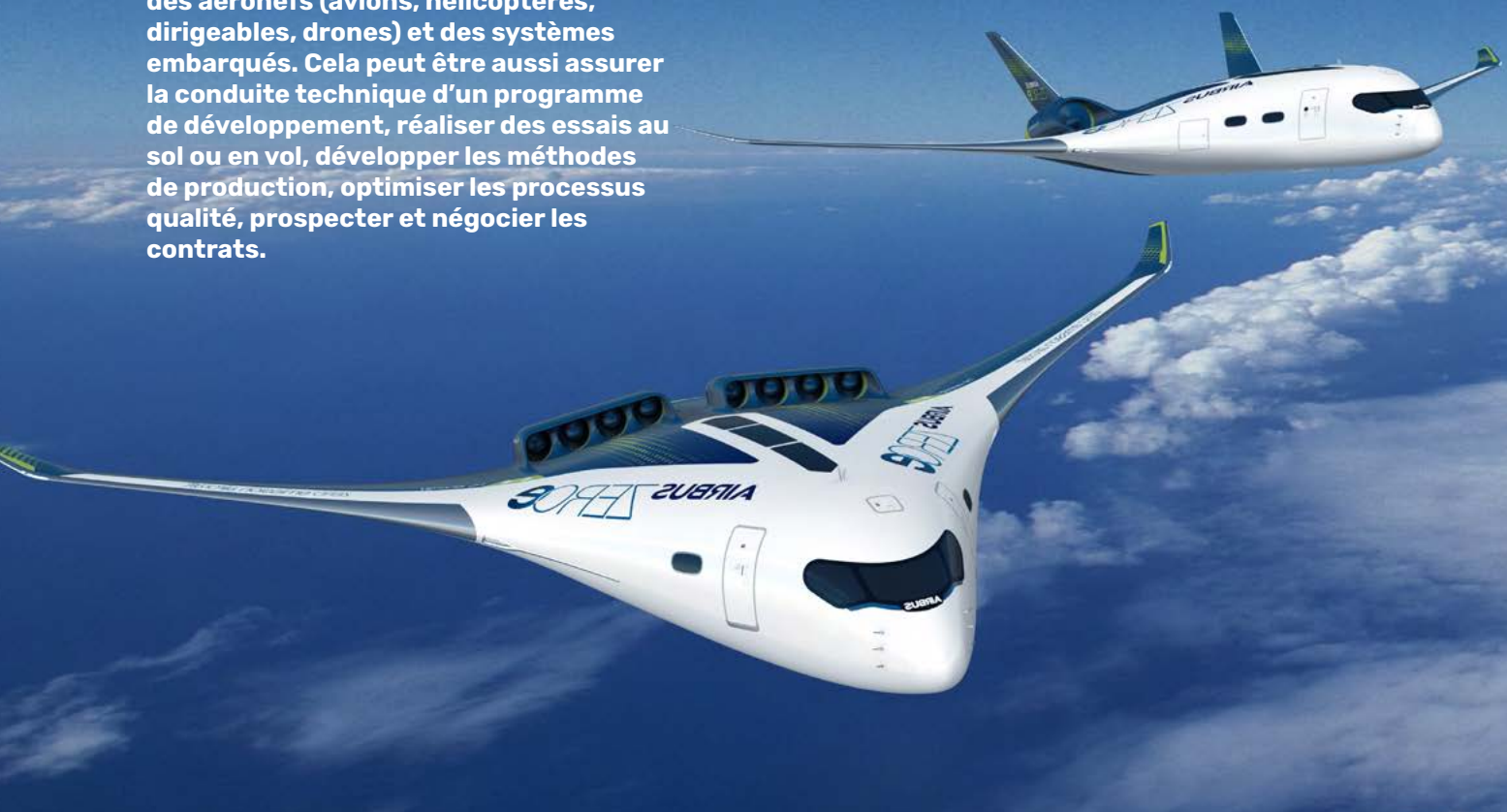
LES PRINCIPAUX EMPLOYEURS D'INGÉNIEURS ESTACA DANS LE SECTEUR SPATIAL

ARIANEGROUP
CNES
CT INGENIERIE
LATITUDE
MBDA
ONERA
OPUS AEROSPACE
THALES

FILIÈRE AÉRONAUTIQUE

Allègement des appareils, réduction des émissions polluantes et décarbonation des transports aériens, augmentation des capacités des avions, développement et intégration des commandes intelligentes : l'innovation est permanente dans le secteur aéronautique pour concilier performances économiques et techniques en toute sécurité.

Être ingénieur dans l'aéronautique, c'est travailler à la conception ou à l'exploitation des aéronefs (avions, hélicoptères, dirigeables, drones) et des systèmes embarqués. Cela peut être aussi assurer la conduite technique d'un programme de développement, réaliser des essais au sol ou en vol, développer les méthodes de production, optimiser les processus qualité, prospecter et négocier les contrats.



Mon investissement associatif et la formation à l'ESTACA m'ont donné le goût de l'initiative et de la persévérance. C'est sans doute le petit plus qui m'a permis de décrocher le stage de mes rêves chez Dassault Falcon Jet aux Etats-Unis et d'y débiter ma carrière.

Arthur LAURENT,
diplômé 2015, pilote d'avion ambulance, Skynorth Air

UNE FORMATION THÉORIQUE ET CONCRÈTE

Au-delà de la formation théorique nécessaire, les étudiants mettent en pratique ce qu'ils ont appris dès le début de leurs études, que ce soit en cours ou en entreprise grâce à :

Des projets d'application,

par exemple :

- > **Projet pédagogique ESTACADRONE :** concevoir un drone autonome pour participer au UAV Challenge ;
- > Détermination de la masse d'une voilure d'un avion de ligne ;
- > Électrification d'un avion léger ;
- > Étude de la sûreté de fonctionnement d'un train d'atterrissage.

Des stages, par exemple :

- > Conception d'un programme informatique pour le suivi de la maintenance avion chez Airbus Group MAROC ;
- > Définition et spécification de sous-ensemble d'aérostructures pour la conception d'un dirigeable de transport de charge chez Flying Whales ;
- > Étude pour l'amélioration du confort acoustique en cabine du Falcon 7X chez DASSAULT AVIATION.

Des projets associatifs,

par exemple :

- > **CAE** (Cercle Aéronautique de l'ESTACA) construit un simulateur d'Airbus A320 (Airbus Cockpit System) et remotorise au GPL un ULM (Savannah) ;
- > **Flying West** propose des projets techniques innovants : un simulateur de vol en réalité virtuelle (Vision'R), la rénovation et l'électrification d'un planeur (Ouranos), ou encore la conversion d'un avion au carburant durable (Phoenix) ;
- > **Eagle** est incubateur du projet Blueprop, un avion à hydrogène et Fly&Craft dédié à la course de drones FPV ;
- > **ESTACA Modélisme** construit et fait voler des modèles réduits et des drones ;
- > **EPIC** veut atteindre Mach 1 avec un avion de modélisme.

Des visites de sites (Airbus, centre d'essais CEAT, etc.) et conférences



DES SPÉCIFICITÉS POUR CHAQUE FILIÈRE

- > **Échanges d'étudiants** au sein du Groupe ISAE.
- > **Un simulateur de vol**, support de projets académiques et associatifs.
- > **Deux diplômes ingénieur par apprentissage** spécialisés : « Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace – Groupe ISAE » et « Véhicules, systèmes autonomes connectés ».

TRAJECTOIRE

Allier études d'ingénieur et formation de pilote

Lucas OYAUX
étudiant en 5^e année, filière aéronautique



J'ai commencé le planeur à 14 ans, obtenant mon brevet à 16 ans. À 19 ans, j'ai participé à ma première compétition, et en 2021, je suis devenu vice-champion de France. En 2023, j'ai remporté le Championnat de France Classe standard biplace 15 et 20 mètres.

Ces performances m'ont permis de devenir sportif de haut niveau, membre du Pôle Espoir national de vol en planeur. Ma passion pour le vol en planeur réside dans la grande liberté qu'il procure. Chaque vol est un nouveau défi, dépendant de la météo et des éléments. J'apprécie particulièrement de pouvoir parcourir de longues distances sans craindre une panne d'essence, le tout dans un silence total.

L'ESTACA me soutient énormément en me sponsorisant et en m'aidant à concilier mes études et mes entraînements. Je peux ainsi poursuivre ma formation de pilote et mes études d'ingénieur, tout en continuant à pratiquer ma passion.

LES PRINCIPAUX EMPLOYEURS D'INGÉNIEURS ESTACA DANS LE SECTEUR AÉRONAUTIQUE

AIR FRANCE
AIRBUS ATLANTIC
ALTEN
ARMÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE
CORSAIR
DASSAULT AVIATION
GROUPE ADP
SAFRAN

FILIÈRE

AUTOMOBILE

Environnement, décarbonation, sécurité, confort, fiabilité, optimisation énergétique, tels sont aujourd'hui les principaux axes de recherche des industriels du secteur automobile pour concevoir de nouveaux véhicules et nouvelles mobilités pour demain.

Équipementiers ou grands constructeurs ont besoin d'ingénieurs pour trouver de nouveaux produits, de nouvelles technologies, de nouveaux procédés de fabrication, mais aussi pour faire des essais, organiser la production, étudier le marché.

De nouvelles PME apportent également des solutions innovantes en matière de mobilité urbaine, systèmes embarqués et véhicules communicants.

La filière « Automobile » prépare à l'ensemble de ces métiers.



En plus d'enrichir mes connaissances sur les enjeux des transports, l'ESTACA m'a permis de me spécialiser auprès de passionnés grâce à un cursus professionnalisant nous intégrant au plus tôt dans le monde de l'entreprise.

Ronan PERLEMOINE,
diplômé 2019, ingénieur performance, Aston Martin F1 Team

UNE FORMATION THÉORIQUE ET CONCRÈTE

Au-delà de la formation théorique nécessaire, les étudiants mettent en pratique ce qu'ils ont appris dès le début de leurs études, que ce soit en cours ou en entreprise grâce à :

Des projets d'application,

par exemple :

- > **Projet pédagogique ESTACARS** : concevoir une monoplace électrique innovante qui participe à la Formula Student ;
- > Conception d'un quadricycle électrique léger ;
- > Conception d'un véhicule autonome avec systèmes embarqués (ADAS) ;
- > Conception et intégration d'un pack batterie pour course challenge étudiant.

Des stages, par exemple :

- > Atelier et gestion clientèle en écurie de sport automobile : assistant de course chez un concessionnaire automobile ;
- > Étude pour l'insonorisation d'habitacles automobiles chez Stellantis ;
- > Étude sécurité passive (crash, protection occupant, etc.) chez Renault.

Des projets associatifs,

par exemple :

- > **La PV3e et iDrogen et leurs véhicules énergétiques** : l'un hybride, l'autre à pile à combustible à hydrogène, pour participer au Shell Eco-Marathon ;
- > **ITD (Initiation à la Technique et au Développement)** : développer et construire des prototypes de véhicules innovants : une 208 électrique de compétition sur circuit (Volta) et un prototype électrique de courses de côte (Fuj-e) ;
- > **EFT (ESTACA Formula Team)** conçoit et construit une monoplace à propulsion électrique pour participer à la Formula Student ;
- > **Les amateurs de Karting** sont rassemblés au sein d'EMOS à Paris-Saclay, MEKA à Laval et Onemorelap à Bordeaux ;
- > **RACE** travaille sur le projet Series : une MG B Roadster de 1977 roulant avec des carburants de synthèse.

Des visites de sites (Stellantis, etc.) et conférences



DES SPÉCIFICITÉS POUR CHAQUE FILIÈRE

- > **Un diplôme ingénieur en apprentissage** spécialisé « Véhicules, systèmes autonomes connectés ».
- > **Un Mastère spécialisé® Motorsport Engineering and Performance** 100% en anglais.

TRAJECTOIRE

De l'engagement associatif aux défis techniques de demain

Jules TURPAIN
étudiant en 3^e année, vice-président d'iDrogen



Mon choix de l'ESTACA s'est fait naturellement, porté par une passion pour l'automobile. Dès ma deuxième année, je me suis investi dans la vie associative. Au sein d'iDrogen, j'ai pu participer à un projet de véhicule énergétique roulant à l'hydrogène, qui m'a permis d'acquérir de solides compétences en conception et modélisation de pièces et en impression 3D.

Notre participation au Shell Eco-marathon en Pologne a été une expérience humaine et technique incroyable, renforçant ma conviction que la cohésion d'équipe est la clé du succès.

Notre objectif est de présenter un nouveau véhicule innovant en moins d'un an et de performer en compétition à court terme.

Je souhaite promouvoir l'hydrogène, une solution d'avenir pour le secteur des transports. Mon but est de me spécialiser dans des domaines qui contribueront à réduire l'empreinte carbone de la mobilité.

LES PRINCIPAUX EMPLOYEURS D'INGÉNIEURS ESTACA DANS LE SECTEUR AUTOMOBILE

BERTRANDT
FEV
HYUNDAI
PORSCHE
RENAULT GROUP
SPARK RACING TECHNOLOGY
STELLANTIS
VALÉO

FILIÈRE

FERROVIAIRE

L'innovation est au rendez-vous au coeur des métiers du système ferroviaire pour un transport toujours aussi frugal en énergie : développement du transport de marchandises, train autonome, intégration des nouvelles énergies, développements des systèmes de transports urbains, développement de l'ingénierie de maintenance prédictive, big data, etc.

Les mobilités collectives impactent profondément la vie de tous les jours et sont au coeur des enjeux de la transition écologique. Constructeurs, transporteurs et collectivités locales recherchent des ingénieurs pour concevoir les téléphériques urbains, tramways ou encore hyperloop de demain... Et le savoir-faire français s'exporte aux quatre coins du monde.

L'ESTACA est une des seules écoles en France qui propose une formation spécifiquement dédiée au ferroviaire.

C'est l'une des filières qui manque le plus d'ingénieurs aujourd'hui et les perspectives sont prometteuses...



Le ferroviaire offre de multiples opportunités de jobs très variés dans le monde entier. L'ESTACA m'a permis de construire mon parcours à l'international en cumulant séjour humanitaire, semestre d'études en Suède, stage à l'étranger (Singapour) et VIE (Volontariat International en Entreprise) à New York.

Marion DE BOSSCHER,
diplômée 2017, ingénieure automatisation, Siemens

UNE FORMATION THÉORIQUE ET CONCRÈTE

Au-delà de la formation théorique nécessaire, les étudiants mettent en pratique ce qu'ils ont appris dès le début de leurs études, que ce soit en cours ou en entreprise grâce à :

Des projets d'application, par exemple :

- > **Projets pédagogiques** : concevoir un véhicule ferroviaire expérimental 100% électrique à récupération d'énergie & développer un simulateur de conduite de train reproduisant la dynamique ferroviaire (Sardine) ;
- > Nouveau train de nuit à grande vitesse ;
- > Concept de TER mixte voyageurs/fret ;
- > Régénération d'une automotrice en mode autonome avec de nouvelles énergies ;
- > Étude de solution tramways de marchandises pour l'avitaillement des zones urbaines.

Des stages, par exemple :

- > Maintenance technique pour le matériel ferroviaire dans le domaine des freins chez SNCF ;
- > Projet européen de maintenance des wagons de fret chez Deutsche Bahn Schenker Rail GmbH ;
- > Mise en place des systèmes et équipements d'exploitation pour le tramway de Montpellier chez Egis Rail.

Des projets associatifs, par exemple :

- > **Guided Ways** construit un modèle réduit d'engin de traction ferroviaire afin de participer à une compétition d'innovation internationale : le Railway Challenge.

Des visites de centres d'essais, de centres d'études et de sites de maintenance agrémentés de **conférences**.



DES SPÉCIFICITÉS POUR CHAQUE FILIÈRE

- > **Partenariat Groupe SNCF** : un pre-graduate program pour les étudiants de 3^e et 4^e années et deux chaires de recherche et d'enseignement.
- > **Un diplôme ingénieur en apprentissage** spécialisé « Véhicules, systèmes autonomes connectés ».

TRAJECTOIRE

Le ferroviaire, une passion et un avenir

Joska OTT
étudiant en 5^e année, filière ferroviaire



Après deux ans de prépa, j'ai choisi l'ESTACA pour me spécialiser dans le ferroviaire, convaincu que c'est la filière d'avenir par son efficacité énergétique et son rôle clé dans la transition.

S'impliquer dans un projet académique grande nature de véhicule ferroviaire expérimental a été une chance unique car j'ai pu concevoir, tester, gérer, encadrer, tout en travaillant en équipe. J'aime l'idée d'appliquer concrètement ce que j'apprends, de comprendre les enjeux techniques mais aussi humains, et de contribuer à des solutions de transport durables.

Aujourd'hui en stage chez Alstom, je confirme ma passion pour ce secteur : le ferroviaire est pour moi la voie la plus prometteuse pour l'avenir des mobilités.

LES PRINCIPAUX EMPLOYEURS D'INGÉNIEURS ESTACA DANS LE SECTEUR FERROVIAIRE

ALSTOM
COLAS RAIL
SNCF RESEAU
IKOS CONSULTING
KEOLIS
RATP GROUP
SYSTRA
TSO

FILIÈRE

NAVAL

Bateaux intelligents et systèmes autonomes (smart ship), décarbonation et navires écologiques (green ship), nouveaux matériaux et chantiers intelligents (smart yard), systèmes propulsifs innovants, confort, supply chain : l'industrie navale est en évolution permanente et les axes de développement nombreux.

Sur tous ces sujets, l'ingénieur a un rôle essentiel à jouer pour relever les multiples défis : il conduit des projets ambitieux tant en conception qu'en production, il organise et anime des équipes, développe des véhicules de surface et sous-marins de toute taille, participe à l'amélioration de l'impact environnemental, dans le civil ou le militaire.

La nouvelle filière navale répond à un vrai besoin d'expertise des entreprises du secteur.



© Jiffmer Group Library © Tom Van Oossanen

Grâce à l'ESTACA, j'ai pu réunir mes deux passions, l'ingénierie navale et la protection de l'environnement, dans un projet associatif ambitieux et stimulant. On n'imagine pas toutes les idées qui peuvent émerger des océans, pour les océans !

Baptiste JAGOURY,
diplômé 2021, ingénieur conception mécanique, REEV

UNE FORMATION THÉORIQUE ET CONCRÈTE

Au-delà de la formation théorique nécessaire, les étudiants mettent en pratique ce qu'ils ont appris dès le début de leurs études, que ce soit en cours ou en entreprise grâce à :

Des projets d'application,

par exemple :

- > Étude d'un grand catamaran aluminium 35m à faible consommation énergétique de type « explorer » pour un tour du monde ;
- > Développement d'une chaîne CAO et d'ingénierie pour la constitution d'un catalogue de solutions modulaires de bateaux électriques ;
- > Avant-projet d'un navire de pêche à la ligne à voiles de 24 mètres en aluminium.

Des stages, par exemple :

- > Travail sur l'optimisation de flux de logistique chez Construction navale Bordeaux (CNB) ;
- > Coordination de chantier sur sous-marin nucléaire chez Naval Group ;
- > Projet de recherche visant à obtenir de nouveaux aperçus sur la dynamique des fluides de haute performance voiliers chez Yacht and Superyacht Research Group.

Des projets associatifs,

par exemple :

- > L'association Wave se consacre à la conception d'un SuMoth (voilier à foils éco-conçu) pour participer à la course SuMoth Challenge sur le Lac de Garde en Italie ;
- > Le club voile de l'École, ESTACA Sailing porte des projets orientés vers la création de supports adaptés pour la pratique handisport ;
- > L'association EPIC, avec le projet Nautilus, construit un sous-marin autonome pour le concours SAUC-E organisé par l'OTAN.

Des visites d'entreprises partenaires et **conférences** : sous-marin, course au large, etc.



DES SPÉCIFICITÉS POUR CHAQUE FILIÈRE

- > **Les étudiants participent à différents challenges** : prix du meilleur projet de fin d'études organisé par l'ATMA (Association Technique Maritime et Aéronautique), challenge de drone virtuel Aqua.Bot organisé par Sirehna, etc.
- > **Un diplôme ingénieur en apprentissage spécialisé** « Véhicules, systèmes autonomes connectés ».

TRAJECTOIRE

Allier recherche, innovation et respect de l'océan

Albane VERBECQ
étudiante en 5^e année, filière navale



— A mon arrivée à l'ESTACA, je n'avais aucune connaissance du secteur naval, mais mon attrait pour l'océan m'a vite permis de m'y projeter. J'ai découvert une formation concrète, dynamique, diversifiée, et portée par des intervenants passionnés qui transmettent leur expérience avec enthousiasme. Les projets en petits groupes sont passionnants, notamment ceux liés à la conception et aux essais de navires.

Mon stage de 3^e année chez HSVA en Allemagne m'a permis de confirmer mon intérêt pour la recherche, l'innovation et la phase d'avant-projet avec des essais en bassin permettant la validation de choix techniques dans la conception d'un navire. Je souhaite m'investir dans le domaine naval utile à l'humain, en intégrant pleinement les enjeux environnementaux qui me tiennent à cœur.

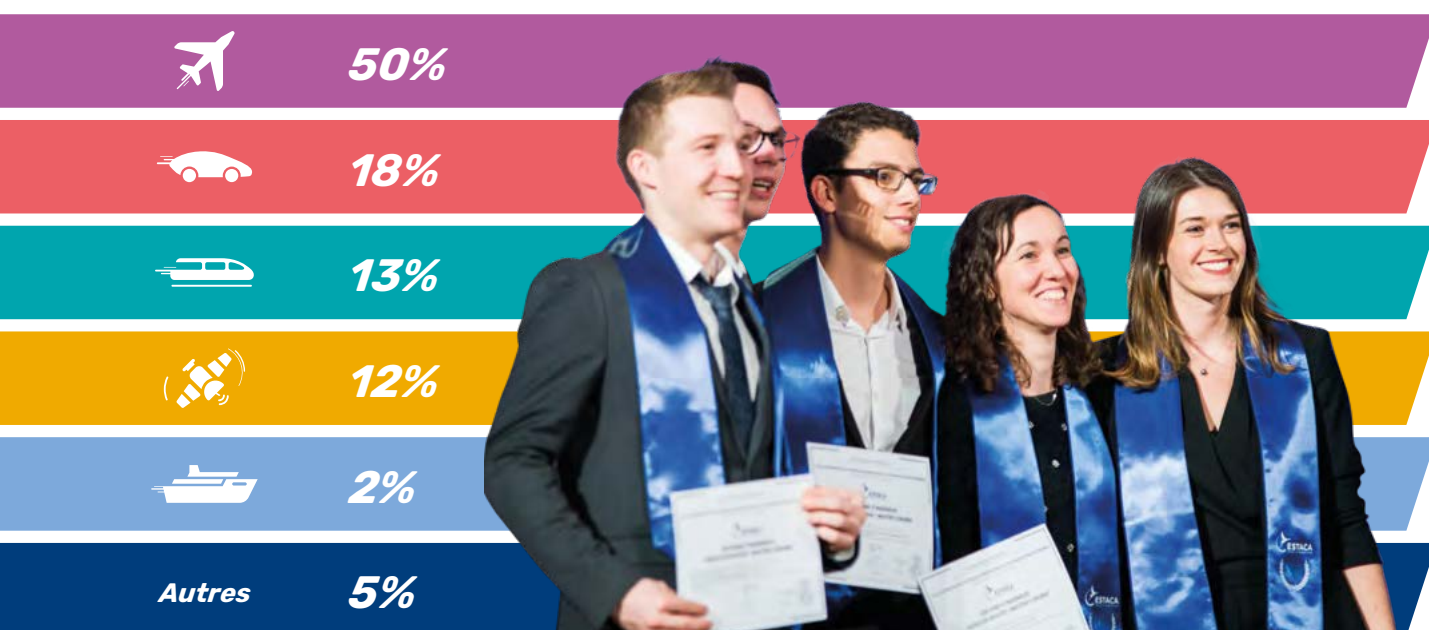
LES PRINCIPAUX EMPLOYEURS D'INGÉNIEURS ESTACA DANS LE SECTEUR NAVAL

BRITTANY FERRIES
CHANTIERS DE L'ATLANTIQUE
MARINE NATIONALE
MONACO MARINE
MOTEURS BAUDOUIN
NAVAL GROUP
COUACH
BUREAU VERITAS

L'EMPLOI DES JEUNES DÎPLOMÉS

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES JEUNES DIPLÔMÉS ESTACA

44 000 €
salaire annuel
moyen à l'embauche
(primes incluses, en
France et à l'étranger)



Le savoir-faire des diplômés ESTACA est reconnu par les industriels : 83% des étudiants sont en activité avant l'obtention du diplôme.

Les compétences de l'ingénieur ESTACA sont transverses, le diplôme est généraliste et ouvre à tous les métiers d'ingénieurs, que ce soit dans la filière transport ou dans d'autres secteurs, dans de grandes structures, des PME, des start-ups ou en créant leur entreprise.

Ils sont nombreux à partir à l'étranger pour leur premier emploi, notamment grâce au VIE (Volontariat International en Entreprise). Et un grand nombre occupe des fonctions ayant des liens à l'international. D'autres enfin choisissent de poursuivre leurs études.

LES MÉTIERS DES JEUNES DIPLÔMÉS ESTACA

47%
Recherche et
développement

20%
Production, exploitation,
qualité, maintenance

11%
Etudes, conseil,
assistance technique,
expertise informatique

6%
Marketing, commercial,
achats & affaires

4%
Direction générale,
innovation & finances

12%
Autres
fonctions

**S'épanouir en
concrétisant
ses passions**



SAVOIR-ÊTRE

Réussir ses études, c'est acquérir des connaissances, mais c'est aussi :

se réaliser dans un cadre d'études favorable à l'épanouissement, s'ouvrir aux autres, élargir sa culture et sa connaissance du monde, se dépasser et acquérir le goût du challenge et de l'innovation.

En tant que maître de stage, j'ai été agréablement surprise par le niveau et le contenu des cours qui sont enseignés à l'ESTACA et dans la facilité de retranscription de ces cours sur des cas concrets que l'on rencontre en entreprise.

Marine BALLIT,
Responsable QSE et Réglementation, Parrot

RÉPONDRE AUX BESOINS DES ENTREPRISES

À l'ESTACA, nous mettons tout en oeuvre pour permettre à chaque étudiant de réaliser son parcours dans les meilleures conditions. Notre objectif est de répondre à la fois aux aspirations de chacun et aux exigences de l'entreprise de demain.

L'ENTREPRISE AU COEUR DE L'ÉCOLE

L'entreprise est associée à toutes les décisions et à tous les moments importants de la vie de l'École.

- > **La gouvernance de l'École** est constituée d'un Directoire et d'un Conseil de Surveillance qui rassemblent des représentants de l'industrie des transports ;
- > **Les enseignants** sont en grande majorité des ingénieurs en activité. Ils apportent des connaissances techniques réactualisées en fonction des évolutions qu'ils vivent dans entreprises ;
- > **Les événements organisés** conjointement avec les entreprises sont nombreux : forum entreprise pour trouver stages ou emploi, conférences, visites de sites, etc.
- > **Les pôles de compétitivité** : l'ESTACA siège dans plusieurs pôles rassemblant entreprises, laboratoires de recherche et établissements d'enseignement supérieur, plaçant l'école au cœur de l'innovation pour anticiper les besoins des entreprises.

LA RECHERCHE AU CŒUR DE LA FORMATION

Au cœur d'ESTACA'Lab, le laboratoire de recherche de l'ESTACA, **les enseignants-chercheurs** mènent des activités de recherche appliquée dans le contexte des nouvelles mobilités en lien fort avec des enjeux industriels, sociétaux et environnementaux sur 4 thématiques : qualité de l'air, allègement, systèmes embarqués, énergie & contrôle. Ils mènent aussi des activités de formation auprès des étudiants (travaux pratiques, cours magistraux, encadrement de projets recherche). De cette dualité entre enseignement et recherche naît un cursus à haut contenu scientifique ajusté aux besoins réels des industriels. Ils accueillent **des doctorants** qui font un lien entre le monde étudiant et le monde de la Recherche.

Afin d'acquérir des compétences adaptées aux exigences de l'industrie, l'école dispose d'importants **moyens numériques** de simulations MATLAB SIMULINK, 3DEXPERIENCE, Ansys-FLUENT, NASTRAN... et de plateformes expérimentales **de haute technologie valorisées en recherche et en**

formation : plateformes véhicules électriques autonomes, bancs gestion d'énergie batterie/pile à combustible, plateforme de la mobilité douce, simulateur de vol, volière à drone autonome, tour de chute, bancs de caractérisation mécanique, soufflerie subsonique, plateforme de caractérisation de la qualité de l'air habitacle, etc.

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ET SON OUVERTURE

À l'ESTACA, les étudiants peuvent enrichir leur parcours d'ingénieur avec des compétences en management, recherche ou entrepreneuriat. Des **double diplômes en France** (IFP, Dauphine, Centrale Supélec, etc.) **et à l'international** ouvrent la voie à des spécialisations pointues ou à une thèse. Les porteurs de projets de création d'entreprise bénéficient en plus d'un accompagnement dédié.

PARTENARIATS INDUSTRIELS DE RECHERCHE ET DE FORMATION

ESTACA'Lab est impliqué dans **plusieurs projets industriels** avec des financements nationaux et internationaux. Des travaux sont également conduits dans le cadre de chaires industrielles : **chaire ferroviaire** « Expérience à bord », **chaire mobilité autonome** « Véhicules Systèmes Autonomes et Connectés ». Ces programmes de coopération permettent de développer à la fois la recherche et la formation pour répondre aux nouveaux enjeux du monde des transports.

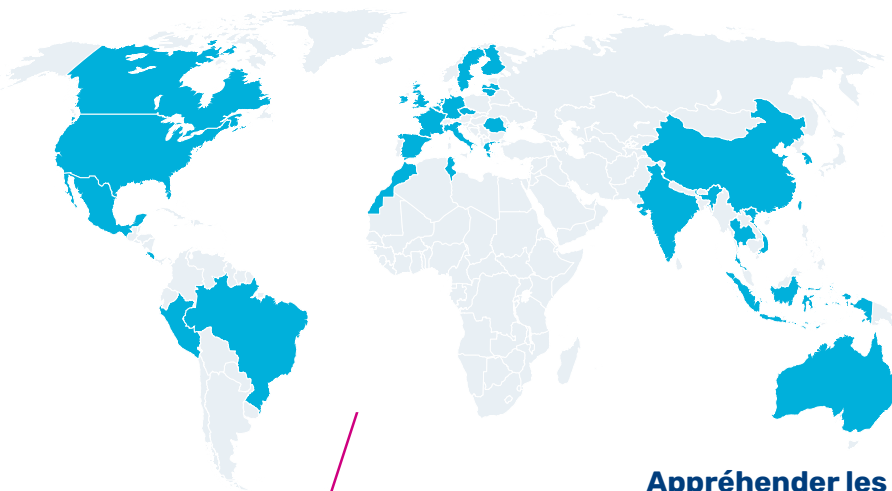


DE LA PASSION DU SIMRACING À L'INGÉNIERIE

Passionné de pilotage, je me suis lancé dans le Simracing, simulation de course automobile. Avec le temps, j'ai conçu et construit mon propre simulateur. J'ai vu dans le programme PRICE (PROjet d'Innovation et de Création d'Entreprise) de l'ESTACA une opportunité unique d'explorer cette passion sous un angle économique et entrepreneurial. En cherchant à analyser un potentiel marché de conception de simulateur sur mesure, j'ai pu découvrir différents aspects allant de la recherche du client type à la compréhension des fournisseurs. PRICE est une formidable opportunité, autant pour lancer un projet que pour élargir sa vision au-delà de la technique.

En stage au département simulation de Toyota Gazoo Racing, engagé dans le Championnat du monde d'Endurance et aux 24 Heures du Mans, je contribue au développement du logiciel de simulation utilisé par l'équipe. Une expérience qui me plonge au cœur de l'innovation technologique en sport automobile, dans un environnement exigeant et stimulant.

Oscar LAFALISE,
étudiant en 5^e année, filière automobile



Appréhender les différences technologiques et culturelles à l'échelle mondiale est essentiel dans le bagage du futur ingénieur. Une expérience internationale est obligatoire dans le parcours de chacun pendant sa formation à l'ESTACA.

S'OUVRIR SUR LE MONDE

70 PARTENAIRES ACADÉMIQUES

ALLEMAGNE

HAW Hamburg – Hamburg University of Applied Sciences
 HS Bremen – City University of Applied Sciences
 HS Emden Leer – University of Applied Sciences
 HS Esslingen – University of Applied Sciences
 TU Berlin – Technische Universität Berlin
 University of Stuttgart

AUSTRALIE

RMIT Royal Melbourne Institute of Technology

BELGIQUE

Karel de Grote
 Université de Liège
 Haute Ecole Condorcet Charleroi
 Haute Ecole de la Province de Liège
 Anvers Maritime Academy

BRÉSIL

Universidade do Parana – Curitiba
 UFES – Universidade Federal do Espírito Santo

CANADA

ETS – École de Technologie Supérieure
 Université Laval
 Université de Sherbrooke
 UQAC – Université du Québec à Chicoutimi

CHINE

Beijing Jiaotong University
 BUAA – Beihang University
 NPU – Northwestern Polytechnical University
 ZJU – Zhejiang University

CORÉE DU SUD

Chonnam National University

COSTA RICA

TEC – Tecnológico de Costa Rica

ESPAGNE

Universidad de Carlos III
 Universidad de Leon
 Universidad de Sevilla
 Universidad Politecnica de Cartagena (UPCT)
 Universidad Politecnica de Madrid (ETSIAE)
 Universitat Politecnica de Catalunya (UPC-ETSEIAT)

ÉTATS-UNIS

California State University – Long Beach
 California State Polytechnic University – Pomona
 Purdue University
 University of California – San Diego

FINLANDE

JAMK University of Applied Sciences
 HAMK University of Applied Sciences

GRÈCE

Aristotle University
 of Thessaloniki

INDE

Chitkara University
 Indian Institute of Technology
 MAHE Manipal Academy of Higher Education
 Manipal University Jaipur
 Karunya Institute of Technology and Sciences
 Vel Tech Rangarajan Dr. Sagunthala R&D Institute of Science and Technology

INDONÉSIE

Universitas Indonesia

IRLANDE

University of Limerick

ITALIE

Politecnico di Milano
 Politecnico di Torino
 Universita Degli Studi Di Roma – La Sapienza

LETTONIE

Riga Technical University

LITUANIE

Vilnius Tech – Vilnius Gediminas Technical University

MAROC

Université Internationale de Rabat

MEXIQUE

UNAQ – Queretaro
 Tecnológico de Monterrey

PAYS-BAS

HAN – University of Applied Sciences

PÉROU

Universidad Nacional de Ingenieria

Pologne

WUT – Warsaw University of Technology (Politechnika)

RÉP. TCHÈQUE

CTU – Czech Technical University in Prague
 Technical University of Ostrava

ROUMANIE

Politehnica University of Bucharest
 Technical University of Cluj-Napoca

ROYAUME-UNI

Cranfield University
 University of Hertfordshire
 University of Southampton

SUÈDE

Linköping University

TAÏWAN ROC

Ming Chi University of Technology

THAÏLANDE

Kasetsart University

TUNISIE

ESAT University College of Aviation and Technology

VIETNAM

VAA Vietnam Aviation Academy

Liste susceptible d'évoluer chaque année.

J'ai profité de toutes les opportunités qui m'étaient offertes pendant mon cursus pour partir expérimenter de nouvelles cultures et d'autres points de vue.

Katell SAES-LOUARN,

diplômée 2019, responsable adjointe Essais et mise en service, Alstom



L'EXPÉRIENCE INTERNATIONALE AU CŒUR DE LA FORMATION D'INGÉNIEUR

- > Près de 70 partenaires universitaires dans plus de 30 pays permettent de partir à l'international lors d'un semestre, d'une année ou sous forme de Summer program ;
- > L'ESTACA fait partie de réseaux d'excellence : n+i, Enginius ou encore Pegasus ;
- > L'École encadre les étudiants qui partent à l'international accueille les étudiants internationaux et développe le réseau des partenaires.

ACQUÉRIR UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE À L'INTERNATIONAL

- > Notre réseau d'entreprises partenaires accueille des étudiants aux quatre coins du monde ;
- > Le Pôle Accompagnement propose un encadrement et des outils efficaces pour orienter et aider les étudiants ;
- > 1/3 de nos étudiants part en stage à l'international chaque année.

RÉALISER UN PROJET À L'INTERNATIONAL

- > Des projets de recherche appliquée sont proposés en collaboration avec des universités étrangères ;
- > L'initiative personnelle à l'international permet de s'engager dans un projet de volontariat ou humanitaire et d'enrichir son expérience internationale.



S'OUVRIRE SUR LE MONDE EN FRANCE

- > Deux langues vivantes : anglais (avec un niveau minimum requis de 825 au TOEIC pour l'obtention du diplôme) et une seconde langue au choix : allemand, espagnol ou chinois ;
- > Des conférences en anglais sur des thèmes techniques, économiques ou géopolitiques ;
- > Un environnement multiculturel grâce à l'accueil d'étudiants internationaux ;
- > Des programmes en anglais proposés à l'ESTACA : Mastère spécialisé®, programme de spécialisation en 5^e année ingénieur, etc.

FINANCEMENT

- > Le programme européen Erasmus+ permet l'octroi d'une bourse pour les mobilités de stage ou d'études dans les pays d'Europe ;
- > Les Conseils Généraux et Régionaux peuvent proposer des financements pour soutenir les mobilités de stages ou d'études à l'international ;
- > Des indemnités de stages peuvent être versées par certaines entreprises.



ÉTUDIER L'AÉRONAUTIQUE AU VIETNAM

Étudier à la Vietnam Aviation Academy à Hô Chi Minh-Ville a été une opportunité unique, qui m'a permis d'allier ma passion pour l'aéronautique à une expérience de vie en Asie. Immagée dans la culture vietnamienne, seule étrangère avec un camarade de l'ESTACA, j'ai tissé des liens forts et gagné une véritable ouverture d'esprit.

Au-delà des cours, ce furent six mois de dépaysement, de découvertes fascinantes et de rencontres inoubliables. Cette aventure m'a aussi aidée à m'affirmer, à grandir et à construire un réseau international qui m'accompagnera dans ma carrière. Une combinaison parfaite de passion, d'apprentissage et de découverte !

Marie FINCK,
étudiante en 4^e année, filière aéronautique

S'ENGAGER ET SE RÉALISER À TRAVERS LES ASSOCIATIONS

Prendre part à la vie associative, c'est apprendre à mener à bien un projet, prendre des responsabilités mais aussi communiquer, manager une équipe, canaliser les énergies. En un mot, c'est acquérir l'esprit d'entreprise. À l'ESTACA, l'expérience associative s'inscrit dans les objectifs pédagogiques. Une quarantaine d'associations propose des activités très variées qui permettent à chacun de vivre pleinement ses années d'études.



S'ÉPANOUIR

Lieux de rencontre, les associations constituent le cadre idéal pour s'ouvrir aux autres, s'intégrer à la vie de l'École et laisser s'épanouir ses talents dans tous les domaines.

Profiter de sa vie étudiante, cela peut aussi vouloir dire faire du sport, du théâtre, de la musique ou tout simplement la fête...

- > **Le Bureau des Élèves** est au service de tous les étudiants. Il permet aux élèves de mieux se connaître à travers d'activités communes comme le week-end d'intégration ou le Gala qui constitue le rendez-vous majeur de l'année.
- > **Le Bureau des Sports** propose la pratique de sports individuels ou collectifs. Il organise également un week-end sportif, des rencontres en compétitions universitaire, etc. Les étudiants participent également à des tournois inter-écoles dans toute la France.
- > **Le Bureau des Arts** rassemble des activités de théâtre, musique, dessin, photo, danse et publie également le journal de l'École.

APPRENDRE

Certaines associations mettent directement en application des connaissances acquises pendant la formation, notamment celles qui proposent des projets à vocation technologique.

D'autres offrent des activités très différentes de nos spécialités mais donnent l'occasion aux étudiants d'exercer des responsabilités, de gérer un projet, d'acquérir le goût de la performance.

- > **EFT** développe EC-05, sa première voiture entièrement électrique, pour participer à la Formula Student.
- > **ESTACA MOTOTECH** et **MOTOTECH** Laval conçoivent et fabriquent des prototypes de deux roues.
- > **Wave** propose de nombreuses activités liées au domaine nautique.
- > **Junior ESTACA** intervient comme prestataire de services pour réaliser des études techniques dans le domaine des transports.
- > Et aussi la **PV3e**, **iDrogen**, **Race**, **EMOS**, **SIERA**, **EPIC**, **Roue libre**, etc.

PARTAGER

Etudier, ce n'est pas rester centré sur sa réussite personnelle, c'est aussi s'ouvrir sur le monde qui nous entoure, avoir des convictions et s'engager pour les défendre. La vie associative donne l'occasion de réaliser des missions pour aider les autres et s'enrichir soi-même.

> **PEGASE** intervient auprès des écoles primaires pour initier les enfants aux sciences et susciter des vocations.

> **ESTACAIDE** développe des projets de solidarité internationale et oeuvre pour un monde plus juste fait d'échanges et de partages.

> **RHEA** oeuvre pour un monde plus respectueux de l'humain et de l'environnement.



BREAK THE CHAINS : GRANDIR ET RÉUSSIR ENSEMBLE

À l'ESTACA, la réussite étudiante passe aussi par un environnement bienveillant et stimulant. Le BDE Lockup s'inscrit dans cette vision, avec la métaphore de la prison pour symboliser une libération collective. Notre slogan, « Break the chains », reflète notre volonté de dépasser les barrières sociales, personnelles ou académiques.

Nous favorisons la convivialité, l'intégration, l'accompagnement des projets étudiants, et un cadre de vie serein.

Un autre pilier de notre mandat se portera sur les associations : nous agirons comme un lien entre elles, en valorisant leurs actions et en encourageant les projets communs.

En tant que co-présidents du BDE Lockup, nous assumons cette mission avec engagement et responsabilité. Organiser des temps forts comme le WEI (Weekend d'intégration) ou le Gala fait partie d'une expérience exigeante mais enrichissante.

Notre ambition : permettre à chacun de vivre pleinement son année à l'ESTACA, dans un esprit de croissance personnelle et collective.

Laetitia COURCELLE LABROUSSE et Baptiste LECLERCQ,
co-présidents du BDE sur le campus de Paris-Saclay

L'ESTACA, ET APRÈS ?

Entrer à l'ESTACA, c'est choisir de se former sur des secteurs porteurs pour réaliser ses rêves.

Parmi nos diplômés, certains partent débiter leur carrière à l'autre bout du monde. D'autres choisissent de créer leur entreprise et rêvent de marquer l'histoire des transports de leur empreinte.

D'autres encore décident de poursuivre leurs études et de partir en double-diplômes (SUPAERO, HEC, ESSEC, etc.).

Entrer à l'ESTACA, c'est aussi bénéficier de l'expérience et de l'appui des anciens élèves, très investis dans le devenir de leur École.

Le réseau des alumni est aux côtés des étudiants pendant leurs études mais aussi après, pour les accompagner pendant toute leur carrière.

Une communauté de plus de 10 000 ingénieurs est investie pour contribuer au rayonnement de l'École et du diplôme. Certains de ses membres sont partie prenante de la gouvernance et des décisions stratégiques de l'École.

CARRIÈRES ESTACA

Les anciens élèves de l'École sont répartis dans tous les secteurs des hautes technologies. Nombreux sont ceux qui ont accompli de très belles carrières.

- > **Gérard FELDZER** (Promo 1968)
Président Aviation sans frontières,
vice-président fondateur Futura-Mobility
- > **Hélène RESSEQUIER** (Promo 1989)
Présidente du conseil de surveillance, TAKOMA
- > **Agnes PRONOST-GILLES** (Promo 1989)
Directrice Générale de la division Power,
SAFRAN
- > **Pascal BANTEGNIÉ** (Promo 1991)
Directeur Financier Groupe, Safran
- > **Isabelle DUMAREIX** (Promo 1992)
Directrice Technique, Transavia
- > **Christelle ASTORG-LEPINE** (Promo 1994)
Head of development French Space
Foundation, CNES
- > **Olivier ACHARD** (Promo 1996)
Vice President International Sales, Thales
- > **Rémi TAFFIN** (Promo 1998)
Directeur technique Groupe, Oreca
- > **Laurent MEKIES** (Promo 2000)
Directeur de l'écurie Formule 1, Red Bull Racing
- > **Jean-Christophe HENOUX** (Promo 2001)
Senior Vice President Strategy, Airbus
- > **Alexandre BOUET** (Promo 2001)
Directeur général, Meribel Alpina
- > **Rémi VUILLEMIN** (Promo 2005)
Directeur Service Client, Jaguar Land Rover
- > **Alexandre QUEMENEUR** (Promo 2008)
Président, Siemens Mobility
- > **Kevin MONVOISIN** (Promo 2015)
Co-fondateur, Latitude
- > **Caroline DUMORTIER** (Promo 2018)
Directrice Qualité Sécurité Conformité, Babcock

DE L'ESTACA À LA SCUDERIA FERRARI

À la sortie de l'ESTACA en 1995, j'ai d'abord été ingénieur de piste avant de devenir patron en 1998 d'ASM Racecars, une écurie orientée vers le rallye puis vers la Formule 3. Nous avons réussi à être une des écuries phare du championnat de France puis de la F3 Euro Serie. Elle est d'ailleurs restée invaincue avec 51 victoires en 80 courses de 2004 à 2009. J'ai ensuite créé ART Grand Prix qui a permis de révéler plusieurs grands noms de la F1 actuelle.

Après avoir occupé le poste de Directeur de la F1 chez Renault et Directeur général de l'écurie Sauber F1, je suis aujourd'hui à la tête de la Scuderia Ferrari. Mes conseils aux étudiants et futurs étudiants pour réussir dans le milieu de la compétition automobile : être passionné, passer du temps sur les circuits, développer son réseau, s'investir à 100%.

L'ESTACA est une bonne porte d'entrée au monde de la compétition automobile : dans le milieu, on rencontre de nombreux diplômés ESTACA, avec de belles responsabilités, à l'image de Rémi Taffin, directeur technique Groupe chez Oreca ou encore Laurent Mekies, directeur de l'écurie de Formule 1 Red Bull Racing.

Frédéric VASSEUR,
diplômé 1995, Directeur de la Scuderia Ferrari



**Développer un
esprit collectif
dans le respect
de chacun**

VIVRE ET APPRENDRE

**Cinq valeurs clefs ont été définies
collectivement par notre communauté.**

Passion, Engagement, Pragmatisme, Solidarité et Innovation. Tous les membres de l'ESTACA, étudiants, enseignants, membres de la direction et de l'administration, alumni, se reconnaissent dans ces valeurs qui constituent l'empreinte de l'École.

La dimension humaine n'est ainsi jamais oubliée et les années de formation donnent aussi l'occasion à chaque étudiant de révéler ses qualités personnelles. À Paris, Laval ou Bordeaux, chacun peut choisir le cadre de vie qui lui convient.

INTÉGRER L'ESTACA

Tous les étudiants français ou étrangers titulaires d'un Bac général ou titre équivalent peuvent entrer à l'ESTACA.

Désireux de diversifier les profils des étudiants, nous proposons différents niveaux d'admission en fonction du parcours du candidat.



STATUT ÉTUDIANT

PROGRAMME INGÉNIEUR

VOUS ÊTES EN TERMINALE GÉNÉRALE, STI2D OU BAC+1

> **INTÉGRATION : en 1^{re} année.**

INSCRIPTION : choisissez ESTACA Paris-Saclay, ESTACA Laval et/ou ESTACA Bordeaux au sein du Concours AvenirBac sur Parcoursup à partir de janvier 2026 (parcoursup.fr).

SÉLECTION :

- > Terminales générales spécialité maths + spécialité scientifique : étude de dossier et épreuves écrites le 2 mai 2026 ;
- > Terminales générales autres spécialités et Terminales STI2D : étude de dossier et entretien le 11 avril 2026.
- > Bac+1 : étude de dossier et entretien à partir d'avril 2026.

RÉSULTATS : en juin 2026

VOUS ÊTES EN COURS DE SCOLARITÉ BAC+1 SCIENTIFIQUE

> **INTÉGRATION : SPID'ESTACA - rentrée décalée en février.**

INSCRIPTION : via AvenirPlus à partir de novembre 2025 (concoursavenir.fr).

SÉLECTION : étude de dossier et entretien à partir de novembre 2025.

RÉSULTATS : rapidement après l'entretien.

VOUS ÊTES ÉTUDIANT·E DE BAC+1 À BAC+4

INTÉGRATION : en 2^e, 3^e ou 4^e année selon le profil.

INSCRIPTION : via AvenirPlus à partir de janvier 2026 (concoursavenir.fr).

SÉLECTION : études de dossier et entretien à partir de janvier 2026.

RÉSULTATS : dates sur concoursavenir.fr



VOUS ÊTES EN CLASSE PRÉPARATOIRE MATHS SPÉ

> INTÉGRATION : en 3^e année.

INSCRIPTION : via SCEI aux concours e3a-Polytech ou Banque PT à partir de mi-décembre 2025 (scei-concours.fr).

SÉLECTION : écrits et oraux.

RÉSULTATS : à partir de fin juillet.

VOUS AVEZ UN DIPLÔME ÉTRANGER

> INTÉGRATION : en fonction du niveau d'étude.

INSCRIPTION : auprès de l'ESTACA à partir du 1^{er} décembre 2025 (admissions.estaca.fr).

SÉLECTION : étude de dossier et entretien à partir de février.

RÉSULTATS : rapidement après l'entretien.

Une question ?
candidatures@estaca.fr

PROFILS

TERMINALES

La majorité des candidats qui intègrent l'ESTACA en 1^{re} année ont suivi les spécialités Mathématiques et sciences (et de préférence Physique) en Terminale Générale.

Pour les autres, un programme spécifique est disponible sur le site de Laval avec un renfort dans certaines matières, en fonction de leur formation précédente, et un encadrement privilégié.

Elèves concernés :

- > Ceux qui ont gardé deux spécialités scientifiques et qui ont abandonné les Mathématiques en Terminale ;
- > Ceux qui passent un BAC STI2D peuvent aussi postuler.

DE BAC+1 A BAC+4

- > **BUT** : GMP (Génie Mécanique et Productique) et MP (Mesures Physiques) ;
- > **Licences** : Physique, Sciences pour l'ingénieur, EEEA (Electronique, Energie électrique, Automatique), Mécanique et Mathématiques ;
- > **Masters** : EEEA, Physique, Mécanique, Electronique, Analyse numérique et Science de l'Ingénieur.

Les profils ATS et TSI passent par la procédure AvenirPlus.

NOMBRE DE PLACES

À titre indicatif, le **nombre de places offertes** pour la rentrée 2026 :

- > 1^{re} année : **520** (dont **24** STI2D)
- > SPID'ESTACA : **20**
- > 2^e année : **20**
- > 3^e année : **150**
- > 4^e année : **10**

SPORTIFS OU ARTISTES DE HAUT NIVEAU

À l'ESTACA, nous proposons des aménagements de scolarité pour les étudiants sportifs ou artistes de haut niveau.

SPID'ESTACA - RENTRÉE DECALÉE

Le Semestre de Préparation Intensif de l'ESTACA est un programme dédié aux étudiants en Bac+1 qui souhaitent se réorienter en cours d'année.

18 semaines de cours de fin février à juillet pour changer d'orientation, sans perdre un an.

Profils acceptés : 1^{re} année de classe prépa scientifique (CPGE - CUPGE), d'école d'ingénieurs, de licence scientifique ou santé (PASS, LAS, etc.), de BUT.

STATUT APPRENTI

PROGRAMME INGÉNIEUR

DIPLÔME INGÉNIEUR

GÉNIE INDUSTRIEL POUR L'AÉRONAUTIQUE ET L'ESPACE - GROUPE ISAE

Recrutement organisé conjointement avec le Groupe ISAE. Programme proposé en collaboration avec le CFA ITII Pays de la Loire.

Processus :

1. Dépôt de candidature en ligne sur le site candidatures-ingenieurs.isae.fr/apprentis à partir de janvier ;
2. Présélection sur dossier (résultats académiques, projet professionnel...);
3. Épreuves écrites ;
4. Épreuves orales ;
5. Admissibilité sous condition de signature d'un contrat d'apprentissage de trois ans avec une entreprise.

DIPLÔME INGÉNIEUR

VÉHICULES, SYSTÈMES AUTONOMES ET CONNECTÉS

Recrutement organisé en collaboration avec le CFA Mécavenir.

Processus :

1. Dépôt de candidature en ligne sur le site www.mecavenir.com à partir de mi-décembre ;
2. Présélection sur dossier (résultats scolaires, projet professionnel...);
3. Test d'évaluation en anglais ;
4. Entretien de motivation ;
5. Admissibilité prononcée par le jury ;
6. Admission définitive conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise.

ELIGIBILITÉ

Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+3 à forte composante scientifique et technique :

- > BUT3 (MP, GMP, GEII, GIM, etc.) ;
- > Prépa ATS ;
- > LICENCE 3 / BACHELOR ;
- > CPGE.

Une question ?
apprentissage@estaca.fr



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® ESTACA

POURSUITE D'ÉTUDES

MS® MOTORSPORT ENGINEERING AND PERFORMANCE

Ce programme est accessible aux étudiants titulaires d'un Bac+5 avec un bon niveau d'anglais.

Une question ?
post-master@estaca.fr



INFORMATIONS PRATIQUES

SCOLARITÉ ET ÉVALUATION

- > **20 et 30 heures de cours par semaine** (hors travail personnel) ;
- > **Effectifs en cours** : 1/4 à 1/6 de promotion (de 40 à 50 élèves par groupe) et en effectifs réduits lors des travaux pratiques ;
- > **Le contrôle des connaissances est varié** : 2 sessions d'examens par semestre, des rapports rédigés avec éventuellement une soutenance orale, des interrogations écrites ou orales, des QCM réguliers ;
- > **Le passage en année supérieure est décidé par un jury**. Les enseignements sont validés dans le cadre du système de crédits ECTS (European Credit Transfert System).

LOGEMENT ET RESTAURATION

- > Des **résidences universitaires** et des **résidences étudiantes** privées permettent à nos étudiants de se loger à proximité de nos établissements ;
- > Les étudiants bénéficient d'une **restauration universitaire, d'espaces repas ou cafétéria** au sein de leur établissement ainsi que de nombreuses possibilités de restauration alentour.

FRAIS D'ÉTUDES ET FINANCEMENTS

Les **frais de scolarité** s'élevaient à 9 950€ par an (dont 92€ de cotisation au Bureau des élèves) pour l'année 2025-2026.

Les formations ingénieurs par apprentissage sont gratuites et rémunérées.

De nombreuses possibilités existent pour **financer ses études** à ESTACA, pour chaque étudiant selon sa situation :

BOURSES

- > Bourses ESTACA ;
- > Bourses sur critères sociaux du CROUS ;
- > Aides des collectivités locales ;
- > Le Passeport Mobilité ;
- > Des aides financières gouvernementales...

PRÊTS

- > Le « prêt étudiant », dispositif gouvernemental ;
- > Prêts bancaires auprès de banques partenaires.

JOBS, STAGES

- > Nos étudiants peuvent être rémunérés grâce à des jobs d'appoint ;
- > Les stages réalisés au cours de la formation peuvent être rémunérés ou indemnisés.

PLUS D'INFOS

Rendez-vous dans la rubrique Admissions / Informations pratiques sur www.estaca.fr



NOS RENDEZ-VOUS 2025/2026

JOURNÉES PORTES OUVERTES

ESTACA Paris-Saclay

- > Samedi 18 octobre 2025 de 9h30 à 16h
- > Samedi 6 décembre 2025 de 9h30 à 17h
- > Samedi 7 février 2026 de 9h30 à 17h
- > Vendredi 22 mai 2026 de 18h à 21h

ESTACA Laval

- > Samedi 6 décembre 2025 de 9h30 à 17h
- > Samedi 7 février 2026 de 9h30 à 17h
- > Samedi 7 mars 2026 de 9h30 à 17h

ESTACA Bordeaux

- > Samedi 31 janvier 2026 de 9h30 à 17h
- > Samedi 7 mars 2026 de 9h30 à 17h

BANC D'ESSAI

2 jours pour vivre la vie d'un étudiant ESTACA
pour les Terminales générales et STI2D

ESTACA Paris-Saclay & Laval

- > Lundi 23 et mardi 24 février 2026
- > Jeudi 26 et vendredi 27 février 2026

ESTACA Bordeaux

- > Lundi 16 et mardi 17 février 2026
- > Jeudi 19 et vendredi 20 février 2026

JOURNÉES DE PRÉPARATION AU CONCOURS AVENIR

ESTACA Paris-Saclay

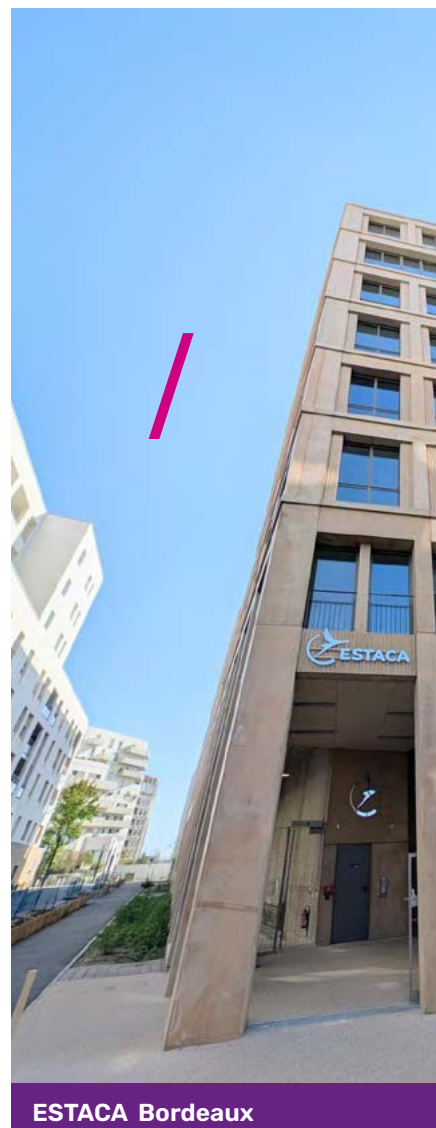
- > Mercredi 25 février 2026
- > Samedi 18 avril 2026

ESTACA Laval

- > Samedi 28 mars 2026

ESTACA Bordeaux

- > Samedi 4 avril 2026



ESTACA Bordeaux





ESTACA Paris-Saclay



ESTACA Laval

-  [ecole_estaca](#)
-  [EcoleESTACA](#)
-  [ESTACA-Ecole d'ingénieurs](#)
-  [ESTACA](#)
-  [EcoleESTACA](#)
-  [estaca_ecole_ingenieurs](#)

ESTACA Paris-Saclay

12 avenue Paul Delouvrier - RD 10
78180 Montigny-le-Bretonneux
Tél. : 01 75 64 50 41

ESTACA Laval

Parc Universitaire Laval-Changé
Rue Georges Charpak - BP 76121
53061 Laval Cedex 9
Tél. : 02 43 59 47 00

ESTACA Bordeaux

8 rue des Bateliers
33100 Bordeaux
Tél. : 05 35 31 49 70

www.estaca.fr

